

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Омский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Омского филиала Финуниверситета



____ С. Б. Демидова
«26» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Омск 2026

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик:

Кулеева И.Ю., к.ю.н., доцент, доцент кафедры «Естественно-научные и гуманитарные дисциплины» Омского филиала Финуниверситета.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании кафедры «Естественно-научные и гуманитарные дисциплины»

Протокол от 14.05.2026 г. № 4

Заведующий кафедры «Естественно-научные и гуманитарные дисциплины»



И.Ю. Кулеева

1. Паспорт фонда оценочных средств

По учебной дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности»

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Раздел 1. «Теоретические и производственные основы безопасности жизнедеятельности».				
знать: - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах соблюдать нормы экологической безопасности; - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности. уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Тема 1.1. Человек и среда обитания	Устный опрос (фронтальный / индивидуальный) Тестовые задания (письменно, 5-7 вопросов)	Вопросы и задания для зачета
знать: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; соблюдать нормы экологической безопасности; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. уметь: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы, организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные направления изменения климатических условий.	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и организация защиты населения.	Работа с нормативно-правовым актом (анализ документа) Решение ситуационных задач (кейсы) Тестовые задания	Вопросы и задания для зачета
знать: - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности организовывать и проводить мероприятия по	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Тема 1.3. Производственная санитария. Основы	Работа с нормативно-правовым актом (анализ документа)	Вопросы и задания для зачета

защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; уметь: - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, - реализовывать составленный план принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.		электро- и пожаро-безопасности .	Решение ситуационных задач (кейсы) Терминологический диктант	
Раздел 2. Правовые основы и национальная безопасность				
знать: - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности сущность гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; уметь: - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), - описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения, - основы военной службы и обороны государства; - порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07	Тема 2.1. Основы военной службы и медицинских знаний	Решение ситуационной задачи (кейс) Тестовые задания (5-7 вопросов) Терминологический диктант	Вопросы и задания для зачета

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для текущего контроля успеваемости

Раздел 1 Раздел 1. «Теоретические и производственные основы безопасности жизнедеятельности».

Тема 1.1. Человек и среда обитания.

Вариант 1. Устный опрос (фронтальный / индивидуальный)

Перечень вопросов:

1. Дайте определение понятию «среда обитания» и перечислите её основные компоненты
2. Раскройте сущность процесса адаптации организма к условиям внешней среды.
3. Охарактеризуйте понятие «качество жизни». Какие ключевые показатели используются для его оценки с точки зрения взаимодействия человека со средой обитания?
4. Опишите механизм действия на организм человека одного из

физических загрязнителей: шума, вибрации или электромагнитного излучения.

Вариант 2. Тестовые задания (письменно, 5-7 вопросов)

1. Что из перечисленного является основной средой обитания современного человека?

- а) Гидросфера
- б) Литосфера
- в) Техносфера
- г) Атмосфера

2. Какой вид загрязнения атмосферы считается наиболее опасным для здоровья человека в крупных городах?

- а) Шумовое
- б) Химическое (выхлопные газы автотранспорта)
- в) Световое
- г) Тепловое

3. Норматив, устанавливающий максимальное количество вредного вещества в окружающей среде, которое практически не влияет на здоровье человека, называется:

- а) ЛД50
- б) ПДУ
- в) ПДК
- г) ОБУВ

4. Какая система органов человека страдает в первую очередь при длительном воздействии загрязнённого атмосферного воздуха?

- а) Опорно-двигательная
- б) Дыхательная
- в) Выделительная
- г) Покровная

5. Для чего человеку необходим витамин D, синтезируемый клетками организма под воздействием солнечного света?

- а) Регуляция обмена веществ
- б) Усвоение кальция и фосфора, формирование костной ткани
- в) Улучшение зрения
- г) Повышение иммунитета к вирусам

6. Выберите верное утверждение о влиянии повышенного уровня шума на организм:

- а) Вызывает улучшение слуха
- б) Приводит к снижению работоспособности и нарушению сна
- в) Укрепляет нервную систему
- г) Не оказывает существенного влияния на здоровье

7. Какую функцию выполняет озоновый слой атмосферы?

- а) Обеспечивает парниковый эффект
- б) Поглощает жёсткое ультрафиолетовое излучение Солнца
- в) Является основным источником кислорода
- г) Участвует в круговороте воды

8. Основной причиной возникновения смога в мегаполисах является взаимодействие выхлопных газов автомобилей с:

- а) Водяным паром
- б) Солнечным светом
- в) Азотом
- г) Углекислым газом

Вариант 3. Практическая ситуация

Житель многоквартирного дома жалуется на постоянный шум от строящегося рядом объекта. Уровень звука в его квартире днём достигает 75 дБА. Согласно санитарным нормам, эквивалентный уровень шума в жилых помещениях в дневное время не должен превышать 40 дБА.

Вопрос: Во сколько раз превышает допустимый уровень шума? Какое влияние такой уровень может оказать на здоровье человека?

Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и организация защиты населения.

Вариант 1. Работа с нормативно-правовым актом (анализ документа)

Задание: Вам необходимо ознакомиться с Федеральным законом № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

На основе изучения статей закона, ответьте на следующие вопросы:

1. Дайте определение понятиям «чрезвычайная ситуация», «зона чрезвычайной ситуации», «предупреждение чрезвычайных ситуаций».
2. Перечислите основные принципы защиты населения и территорий от ЧС, закрепленные в статье 7 данного закона.
3. Каковы права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС согласно статьям 18 и 19 закона? Назовите не менее двух прав и трех обязанностей.
4. Какие режимы функционирования органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) устанавливаются при возникновении угрозы или во время действия ЧС?

Вариант 2. Решение ситуационных задач (кейсы)

В результате аварии на химическом заводе произошел выброс аварийно-химически опасного вещества (АХОВ) — аммиака. Облако зараженного воздуха движется в сторону ближайшего населенного пункта (город N), находящегося в 5 км от завода. Скорость ветра в приземном слое составляет 4 м/с. Время оповещения населения централизованно — 15 минут. Среднее время, необходимое жителям для сбора и начала движения к пункту выдачи средств индивидуальной защиты (СИЗ) и эвакуации, — 20 минут. Средняя скорость пешей колонны при организованной эвакуации — 4 км/ч.

Вопрос: Успеют ли жители города N добраться до безопасного района (находящегося в 10 км от границы города) до подхода облака зараженного воздуха, если сигнал «Внимание всем!» будет подан немедленно после аварии? Рассчитайте время подхода облака АХОВ к городу и общее время, необходимое населению для эвакуации.

Вариант 3. Тестовые задания

1. Что такое чрезвычайная ситуация (ЧС)?

- а) Любая нестандартная ситуация на производстве;
- б) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии или стихийного бедствия, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью и окружающей среде;
- в) Ситуация, требующая вмешательства правоохранительных органов;
- г) Крупный пожар в городской застройке.

2. Какой государственный орган осуществляет координацию деятельности РСЧС на федеральном уровне?

- а) ФСБ России;
- б) МЧС России;
- в) МВД России;
- г) Правительство РФ.

3. К какому типу относится чрезвычайная ситуация, связанная с выходом из строя гидротехнического сооружения (дамбы, плотины)?

- а) Природная;
- б) Техногенная;
- в) Биолого-социальная;
- г) Экологическая.

4. Установите соответствие между режимом функционирования РСЧС и его характеристикой:

Режим	Характеристика	
А) Повседневная деятельность	1) Вводится при угрозе возникновения ЧС	
Б) Повышенная готовность	2) Действует при возникновении и	

	ликвидации ЧС	
В) Чрезвычайная ситуация	3) Нормальное функционирование системы при отсутствии угроз	

5. Что является основным средством индивидуальной защиты органов дыхания от радиоактивных веществ и биологических аэрозолей?

- а) Марлевая повязка;
- б) Противогаз фильтрующий;
- в) Респиратор;
- г) Защитный костюм Л-1.

6. Одним из основных способов защиты населения от поражающих факторов является эвакуация. Эвакуация - это...

- а) Процесс вывоза материальных ценностей из зоны ЧС;
- б) Перемещение людей из зоны ЧС в безопасные районы;
- в) Укрытие людей в защитных сооружениях;
- г) Оказание первой помощи пострадавшим.

7. Гражданская оборона - это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при...

- а) Террористических актах;
- б) Чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- в) Массовых беспорядках;
- г) Экономических кризисах.

10. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) создана для...

- а) Только для ликвидации последствий уже случившихся катастроф;
- б) Прогнозирования, предотвращения и ликвидации ЧС, а также снижения ущерба от них;
- в) Координации действий добровольцев;
- г) Проведения научных исследований в области безопасности жизнедеятельности.

Тема 1.3. Производственная санитария. Основы электро- и пожаро-безопасности.

Вариант 1. Работа с нормативно-правовым актом (анализ документа)

Анализ правил охраны труда Вам необходимо ознакомиться с разделами Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок (утверждены

Приказом Минтруда России от 15.12.2020 № 903н) и Правил противопожарного режима в РФ (утверждены Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479).

На основе изучения указанных документов ответьте на вопросы:

1. **По электробезопасности:** Кто относится к электротехническому персоналу? Какие группы по электробезопасности существуют и каков порядок их присвоения?
2. **По электробезопасности:** Опишите требования к организационным мероприятиям, обеспечивающим безопасность работ в электроустановках (состав бригады, выдача наряда-допуска, назначение ответственных лиц).
3. **По пожарной безопасности:** Каковы обязанности руководителя организации в отношении обеспечения пожарной безопасности на объекте? Перечислите не менее трех конкретных требований.
4. **По пожарной безопасности:** Какие первичные средства пожаротушения должны быть размещены в коридорах и холлах зданий? Как определяется необходимое количество огнетушителей?

Вариант 2. Разбор конкретной ситуации (кейс)

В офисе на рабочем месте сотрудника уровень шума от постоянно работающего принтера и системы вентиляции составляет 65 дБА. Согласно санитарным нормам, допустимый уровень шума для работы, требующей концентрации внимания (как у офисного сотрудника), не должен превышать **50 дБА**. Длительное воздействие такого уровня шума приводит к быстрой утомляемости и головной боли.

Вопросы:

1. Как называется превышение установленных нормативов вредного фактора на рабочем месте?
2. Какой вид инструктажа по технике безопасности необходимо провести с сотрудником, чтобы объяснить ему причины его недомогания и способы защиты?
3. Назовите два возможных способа решения этой проблемы: один со стороны работодателя (инженерный) и второй — со стороны самого работника.

Вариант 3. Письменный опрос (блиц-опрос / терминологический диктант)

Перечень терминов / вопросов для краткого ответа (по 1-2 предложения):

ПДК (Предельно допустимая концентрация) -

Вредный производственный фактор -

Микроклимат производственных помещений -

Освещённость -

Шум -

Средство индивидуальной защиты (СИЗ) -

Санитарно-защитная зона (СЗЗ) -

Форма: индивидуальная, письменно, 5-7 минут.

Раздел 2. «Правовые основы и национальная безопасность»

Тема 2.1. Основы военной службы и медицинских знаний

Вариант 1. Решение ситуационной задачи (кейс)

Во время занятий по строевой подготовке рядовой Иванов почувствовал себя плохо. Он побледнел, пожаловался на сильную слабость, головокружение и звон в ушах. Затем он потерял сознание и упал. Товарищи подбежали к нему и увидели, что он лежит без сознания, кожа очень бледная и холодная, а дыхание поверхностное.

Вопросы:

1. Какое неотложное состояние можно предположить у пострадавшего (обморок или тепловой удар)?
2. Опишите последовательность действий товарищей для оказания первой помощи.

Вариант 2. Тестовые задания (5-7 вопросов)

1. Что является основным законом, определяющим воинскую обязанность и военную службу граждан РФ?

- а) Конституция Российской Федерации
- б) Федеральный закон «О статусе военнослужащих»
- в) Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
- г) Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ

2. Кто подлежит призыву на военную службу?

- а) Мужчины в возрасте от 18 до 30 лет
- б) Граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете
- в) Все граждане России по достижении 18 лет
- г) Только годные по состоянию здоровья мужчины

3. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с подозрением на перелом позвоночника?

- а) Сидя
- б) Лежа на животе
- в) Лежа на спине на жестком щите
- г) В устойчивом боковом положении

4. Какова первая помощь при артериальном кровотечении из раны на конечности?

- а) Наложить согревающий компресс

- б) Наложить жгут выше места ранения
- в) Обработать рану йодом и забинтовать
- г) Приподнять конечность и ждать остановки кровотечения

5. Какой универсальный номер используется для вызова экстренных служб (скорая помощь, полиция, МЧС) в большинстве регионов России с мобильного телефона?

- а) 01
- б) 02
- в) 112

Вариант 3. Письменный опрос (блиц-опрос / терминологический диктант)
Перечень терминов / вопросов для краткого ответа (по 1-2 предложения):

Первая помощь -
Воинская обязанность -
Травматический шок -
Альтернативная гражданская служба -

**Письменная проверочная работа по разделу 1
«Теоретические и производственные основы безопасности
жизнедеятельности».**

Вариант 1

Задача (Производственная безопасность)

Условие: Электрогазосварщик выполняет резку металла в закрытом металлическом резервуаре, который ранее использовался для хранения бензина. Резервуар не был должным образом очищен и проветрен. Через несколько минут после начала работы сварщик почувствовал головокружение, слабость, тошноту и потерял сознание.

Вопросы:

1. Какое опасное вещество стало причиной отравления? К какому классу опасности оно относится?
2. Назовите основное правило безопасности при проведении работ внутри замкнутых пространств (резервуаров, колодцев), которое было нарушено.
3. Опишите ваши действия как свидетеля происшествия до прибытия спасателей и медиков.

Терминологический диктант

Дайте определение следующим терминам:

1. Средства коллективной защиты (СКЗ) — это...
2. Порог вредного действия — это...

3. **Идентификация опасности** — это...
4. **Профессиональный риск** — это...
5. **Мониторинг** — это...

Анализ ситуации

Проанализируйте предложенную ситуацию с точки зрения эргономики и психологии безопасности труда: «Оператор конвейерной линии на пищевом предприятии совершает однообразные движения кистями рук (сортировка) в течение всей 8-часовой смены. Из-за высокой скорости ленты он вынужден работать без перерывов, чтобы не создавать затора. В конце смены работник испытывает сильную усталость, раздражительность и боль в запястьях».

Задание: Определите, какие негативные факторы (физические, нервно-психологические перегрузки) влияют на работника. К каким долгосрочным последствиям для здоровья может привести такая организация труда? Предложите три организационных или технических решения для улучшения условий его работы.

Вариант 2

Задача (Техногенная опасность)

Условие: На химическом заводе произошла разгерметизация железнодорожной цистерны, содержащей бесцветный газ с характерным запахом гнилых фруктов. По радио передали экстренное оповещение о химической аварии в вашем районе. Вы находитесь дома.

Вопросы:

1. С большой долей вероятности, какой отравляющий газ попал в атмосферу? (Подсказка: подумайте, где он применяется).
2. Перечислите последовательность ваших действий по сигналу оповещения «Химическая тревога».
3. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы можете использовать в домашних условиях, если у вас нет промышленного противогаза?

Терминологический диктант

Дайте определение следующим терминам:

1. **Концентрация** — это...
2. **Токсичность** — это...
3. **Риск** (в контексте БЖД) — это...
4. **Эвакуация** — это...
5. **Инцидент** — это...

Анализ ситуации

Представьте, что вы руководитель небольшого офиса. Вам необходимо разработать простой план действий для сотрудников на случай пожара.

Задание:

1. Нарисуйте условную схему эвакуации из вашего кабинета/офиса к ближайшему выходу.
2. Составьте краткий список правил поведения при пожаре (не более 5 пунктов), который будет понятен любому сотруднику.
3. Укажите место сбора сотрудников на улице после эвакуации и объясните, почему важно всем там собираться.

Письменная проверочная работа по разделу 2 «Правовые основы и национальная безопасность»

Вариант 1

Задача (Производственная санитария)

Условие: В малярном цехе рабочие постоянно жалуются на резь в глазах, першение в горле и головные боли. В воздухе рабочей зоны ощущается резкий запах растворителя. Лабораторные замеры показали, что концентрация паров растворителя в воздухе составляет **65 мг/м³**. Предельно допустимая концентрация (ПДК) для данного вещества — **50 мг/м³**.

Вопросы:

1. Как называется превышение фактической концентрации вредного вещества над установленным нормативом?
2. К каким последствиям для здоровья рабочих может привести длительное воздействие этого фактора?
3. Назовите три меры, которые должен предпринять работодатель для нормализации условий труда в данном цехе.

Терминологический диктант

Дайте определение следующим терминам:

1. **Охрана труда** — это...
2. **Микроклимат** — это...
3. **Шум** — это...
4. **Первая помощь** — это...
5. **Средство индивидуальной защиты (СИЗ)** — это.

Анализ ситуации

Проанализируйте следующую ситуацию с точки зрения правил пожарной безопасности: «Вечером, уходя из офиса, сотрудник Иван торопился домой. Он выключил компьютер, но оставил включенным в сеть электрический чайник, стоящий на подоконнике рядом со стопкой бумаг и шторой. Также он плотно закрыл все окна и запер дверь».

Задание: Определите, какие нарушения правил пожарной безопасности совершил сотрудник. Объясните, к какому риску каждое из этих нарушений может привести.

Вариант 2

Задача (Электробезопасность)

Условие: Во время ремонта электропроводки в подвале жилого дома электромонтер решил заменить перегоревшую лампочку. Не проверив отсутствие напряжения, он взялся рукой за цоколь лампы, в то время как другой рукой опирался на металлическую трубу отопления. Получив удар электрическим током, он не мог самостоятельно разжать руку.

Вопросы:

1. Какое главное правило электробезопасности было нарушено? Почему прикосновение к трубе отопления усугубило ситуацию?
2. Опишите ваши действия по освобождению пострадавшего от действия электрического тока и оказанию ему первой помощи.
3. Какой порядок действий должны предшествовать началу любых ремонтных работ в электроустановках?

Терминологический диктант

Дайте определение следующим терминам:

1. **Чрезвычайная ситуация (ЧС)** — это...
2. **Эвакуация** — это...
3. **Гомеостаз** — это...
4. **Токсичность** — это...
5. **Риск** (в контексте БЖД) — это...

Разработка инструкции

Представьте, что вы являетесь специалистом по охране труда на предприятии, где используются персональные компьютеры.

Задание: Разработайте краткую инструкцию (5–7 пунктов) для офисных работников под названием «Как организовать рабочее место за компьютером, чтобы сохранить здоровье». Инструкция должна включать рекомендации по режиму работы,

**Обязательная контрольная работа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
для обучающихся 1 курса
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Вариант 1

Задача

Условие: В результате аварии на химическом предприятии произошло разрушение ёмкости с хлором. Облако заражённого воздуха движется в сторону жилого массива. Получен сигнал оповещения «Химическая тревога». Вы находитесь дома.

Вопросы:

1. Каковы ваши первоочередные действия при получении сигнала?
2. Опишите правила поведения в зоне химического заражения для защиты органов дыхания, если вы не успели покинуть зону поражения.
3. Куда следует выходить из зоны заражения и что необходимо сделать после выхода в безопасное место?

Тестовые задания

Выберите один правильный ответ:

1. Что такое «Первая помощь»?
 - а) Лечение, оказываемое врачом в больнице.
 - б) Комплекс срочных мероприятий, проводимых до прибытия медицинского работника.
 - в) Самолечение с использованием аптечки.
 - г) Вызов скорой помощи.
2. Какой основной документ регламентирует обязанности граждан РФ в области гражданской обороны и защиты от ЧС?
 - а) Конституция РФ.
 - б) Федеральный закон № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций...».
 - в) Трудовой кодекс РФ.
 - г) Уголовный кодекс РФ.
3. При каком кровотоке кровь алого цвета бьёт пульсирующей струёй?
 - а) Венозном.
 - б) Капиллярном.
 - в) Артериальном.
 - г) Внутреннем.
4. Установите соответствие между режимом функционирования РСЧС и его описанием:

Режим	Описание	
А) Повседневная деятельность	1) Вводится при возникновении угрозы ЧС	
Б) Повышенная готовность	2) Действует при нормальной обстановке	
В) Чрезвычайная ситуация	3) Вводится при возникновении и во время ликвидации ЧС	

5. Что является главной целью охраны труда?

- а) Увеличение производительности труда.
- б) Сохранение жизни и здоровья работников.
- в) Соблюдение трудовой дисциплины.
- г) Своевременная выплата заработной платы.

Терминологический диктант

Дайте определение следующим понятиям:

- 1. **Предельно допустимая концентрация (ПДК)** — это ...
- 2. **Эргономика** — это ...
- 3. **Средство индивидуальной защиты (СИЗ)** — это ...
- 4. **Гражданская оборона (ГО)** — это ...
- 5. **Техносфера** — это ...

Вариант 2

Задача

Условие: Во время грозы человек разговаривал по стационарному телефону, подключённому к городской линии связи, и одновременно прикасался к металлическому полотенцесушителю в ванной комнате. Разряд молнии попал в линию электропередач неподалёку. Человек почувствовал удар током и упал без сознания.

Вопросы:

- 1. Объясните физику произошедшего явления. Почему разряд молнии мог поразить человека внутри здания через телефон и трубу отопления?
- 2. Перечислите основные правила безопасного поведения во время грозы, которые были нарушены.
- 3. Опишите порядок действий очевидцев, обнаруживших пострадавшего.

Тестовые задания

Выберите один правильный ответ:

- 1. К какому виду ответственности может быть привлечено должностное лицо за нарушение требований пожарной безопасности?

- а) Только к дисциплинарной.
- б) К административной или уголовной.
- в) Только к материальной.
- г) К общественной.

2. Шаговое напряжение возникает...

а) Между двумя ногами человека, стоящего на земле вблизи упавшего провода под напряжением.

- б) При касании рукой оголённого провода.
- в) Внутри работающего трансформатора.
- г) При ударе молнии непосредственно в человека.

3. Какова основная функция озонового слоя атмосферы?

- а) Создание парникового эффекта.
- б) Защита поверхности Земли от жёсткого ультрафиолетового излучения.
- в) Формирование погоды.
- г) Обеспечение кислородом для дыхания.

4. Укажите наиболее эффективный способ остановки сильного артериального кровотечения из раны на конечности.

- а) Наложение тугей повязки.
- б) Максимальное сгибание конечности.
- в) Пальцевое прижатие артерии выше раны.
- г) Наложение жгута выше места ранения.

5. Что НЕ рекомендуется делать при оказании первой помощи человеку с подозрением на перелом позвоночника?

- а) Вызывать скорую помощь.
- б) зафиксировать шею.
- в) Перемещать пострадавшего без крайней необходимости.
- г) Поддерживать проходимость дыхательных путей.

Терминологический диктант

Дайте определение следующим понятиям:

- 1. **Микроклимат** — это ...
- 2. **Чрезвычайная ситуация (ЧС)** — это ...
- 3. **Гомеостаз** — это ...
- 4. **Профессиональный риск** — это ...
- 5. **Мониторинг** — это ...

2.2. Вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для дифференцированного зачета
для обучающихся очной формы обучения
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
группа(ы) _____
на 20__-20__ уч. год
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Дайте определение понятию «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД).
2. Что такое опасность? Приведите примеры опасностей естественного и техногенного происхождения.
3. Объясните аксиому о потенциальной опасности любой человеческой деятельности.
4. Что такое риск в контексте БЖД?
5. Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы? Приведите примеры для каждого вида.
6. Что такое гомеостаз и адаптация организма к условиям среды обитания?
7. В чем заключается концепция приемлемого риска?
8. Назовите основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
9. Что такое идентификация опасностей и оценка рисков?
10. Дайте определение понятиям «жизнедеятельность» и «среда обитания».
11. Какой федеральный закон регулирует отношения в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций?
12. Какие обязанности в области гражданской обороны и защиты от ЧС возложены на граждан РФ?
13. Перечислите основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
14. Какие режимы функционирования устанавливаются для РСЧС?
15. Что такое «Гражданская оборона» (ГО) и каковы ее цели?
16. Назовите три основных права работника в области охраны труда согласно ТК РФ.
17. Кто несет ответственность за обеспечение безопасных условий труда на предприятии?
18. Что такое аттестация рабочих мест по условиям труда?
19. Расшифруйте аббревиатуры ПДК, ПДУ, ИИИ.
20. Что такое санитарно-защитная зона предприятия?
21. Что такое микроклимат производственных помещений и какие его параметры нормируются?
22. Какое влияние на организм человека оказывает производственный шум?

23. Назовите виды освещения и требования к естественному и искусственному освещению на рабочем месте.
24. Что такое вибрация и как она воздействует на человека?
25. Как классифицируется пыль по характеру воздействия на организм?
26. Что такое эргономика и какова ее роль в обеспечении безопасности труда?
27. Каковы общие правила гигиены при работе с персональным компьютером?
28. Что такое профессиональное заболевание? Приведите пример.
29. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты (СИЗ)? Приведите примеры СИЗ для органов дыхания, глаз, рук.
30. В чем разница между СКЗ (средствами коллективной защиты) и СИЗ?
31. Что такое национальная безопасность Российской Федерации?
32. Назовите основной нормативный правовой акт, который определяет национальные интересы и стратегические приоритеты России. Каково его полное наименование?
33. Перечислите основные виды национальной безопасности (не менее четырёх), входящие в единую систему обеспечения безопасности страны
34. Какие три основные задачи выполняет Совет Безопасности Российской Федерации?
35. В чём заключается принцип соблюдения законодательства в сфере национальной безопасности? Почему он является основополагающим для деятельности государственных органов?
36. Дайте определение понятию «стратегический национальный приоритет».
37. Какова роль Вооружённых Сил Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности?
38. Кто несёт основную ответственность за обеспечение национальных интересов и безопасности государства?
39. Как граждане Российской Федерации могут участвовать в обеспечении национальной безопасности?
40. Перечислите основные способы оказания первой мед помощи при тепловом ударе.

3. Критерии оценки промежуточной аттестации

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических заданий; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Отлично	полно раскрыто содержание вопросов билета; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продemonстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.
Хорошо	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
Удовлетворительно	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.
Неудовлетворительно	ответ не удовлетворяет указанным требованиям